

Asociación de Investigación y Evaluación de Preescolar para Todos del Condado de Multnomah y CEED



Una Nota de la Investigadora Principal



Soy la Dra. Stephanie M. Curenton, la investigadora principal de este proyecto. Mi equipo de investigación en el centro de Ecología del Desarrollo Temprano (CEED) de la Universidad de Boston está trabajando en colaboración con la División de Aprendizaje Temprano y Preescolar del Condado de Multnomah. Estamos estudiando el programa Preescolar para Todos para ayudar a conocer las perspectivas y experiencias de los miembros de la comunidad, los proveedores de servicios preescolares, las familias y los niños utilizando un marco de equidad racial. Gracias por su interés en el estudio. Esperamos compartir nuestros resultados con usted.

– Stephanie M. Curenton, Ph.D.

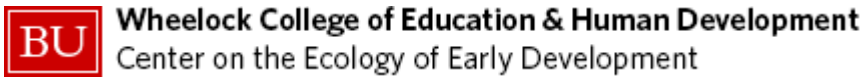
Preguntas Más Frecuentes

¿Cómo se financia este proyecto?	¿Cuánto durará este proyecto?
El Centro de Ecología del Desarrollo Temprano (CEED) de la Universidad de Boston recibió una generosa subvención de la Fundación W. K. Kellogg para asociarse con el Preescolar para Todos del condado de Multnomah.	La fase inicial del proyecto es de dos años, pero esperamos ampliar el proyecto en el futuro.
¿Qué se les pide a las familias que hagan?	¿Qué se les pide a los proveedores que hagan?
Se invitará a las familias a participar en encuestas y grupos de enfoque. También se les pedirá a las familias que den permiso para que sus hijos sean observados durante las actividades regulares del aula. La información recopilada a través de estas observaciones se utilizará para ayudar a los maestros a brindar el mejor apoyo a los niños en sus aulas.	Se invitará a los proveedores a participar en encuestas y grupos de enfoque. También se les pedirá que observen las actividades regulares en el aula para comprender mejor las actividades en las aulas de Preescolar para Todos. La información de las observaciones también se utilizará para ayudar a los maestros a apoyar mejor a los niños en sus aulas.
¿Cuáles son los principales objetivos del proyecto?	¿Qué hemos hecho hasta ahora?
<ol style="list-style-type: none"> 1) Comprender mejor las interacciones entre maestros y niños en el aula en todos los sitios utilizando una nueva herramienta de calidad del aula llamada Escala de Evaluación de Equidad Sociocultural en el Aula (ACSES). 2) Apoyar y estudiar cómo la equidad racial se centra en el diseño y la ejecución de programas. 3) Planificar las necesidades futuras de investigación y evaluación. 	<p>En 2022-2023, realizamos entrevistas con miembros de la comunidad, encuestas para familias y sitios piloto de Preescolar para Todos, y realizamos observaciones piloto en las aulas.</p> <p>En 2023-2024, realizaremos grupos de enfoque, encuestas, observaciones en el aula y lideraremos una comunidad de práctica centrada en la equidad.</p>

¿Cómo puedo obtener más información sobre este proyecto?

Comuníquese con el equipo de investigación de CEED en ceed@bu.edu. También puede comunicarse con el equipo de evaluación de la División de Aprendizaje Temprano y Preescolar del Condado de Multnomah en PreschoolforAll@multco.us o visitar www.multco.us/preschool

Acerca del CEED: El Centro de Ecología del Desarrollo Temprano (CEED) de la Universidad de Boston está dirigido por la Dra. Stephanie M. Curenton. CEED realiza y difunde investigaciones aplicadas utilizando un marco de impacto de equidad basado en fortalezas que examina el crecimiento y desarrollo positivo de los niños pequeños en entornos de salud, educación y comunidad. La Asociación de Investigación y Evaluación de Preescolar para Todos del Condado de Multnomah en una asociación entre los investigadores del CEED y la División de Aprendizaje Temprano y Preescolar del Condado de Multnomah para examinar la implementación y el impacto del Programa Preescolar para Todos. Para más información visite: www.bu-ceed.org



¡Escanear para visitar nuestro sitio web!